

Formación de Formadores

El objetivo de este curso es analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimilar la importancia de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Identificar los principios para la transmisión de conocimientos y los principales activadores del aprendizaje: la atención, la memoria y la motivación. Analizar las etapas y características por las que pasan los individuos. Reconocer las funciones y características del formador. Comprender las características de la Educación a Distancia y del Sistema Tutorial. Descubrir cuáles son los métodos de enseñanza y sus características; las técnicas de grupos y sus características. Reconocer algunos medios didácticos que se utilizan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Analizar la importancia de la detección de necesidades y los elementos necesarios en una programación didáctica, así como descubrir el diseño e impartición de una acción formativa y analizar la importancia de la evaluación en las acciones formativas.

MÓDULO 1: Formación de Formadores 1ª Parte

TEMA 1. Programación de la Formación

Detección de Necesidades
La Programación Didáctica I
La Programación Didáctica II
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

TEMA 2. Fundamentos del Método Didáctico para la Docencia

El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
El Proceso de Comunicación y sus Elementos
La Formación como un Proceso de Comunicación
Determinantes de la Comunicación en el Proceso de Enseñanza
La Comunicación Verbal en la Enseñanza
La Comunicación No Verbal en la Enseñanza
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

TEMA 3. Los Principios Psicopedagógicos

Principios Metodológicos
Los Activadores del Aprendizaje I
Los Activadores del Aprendizaje II
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

TEMA 4. El Adulto

Etapas
Características
Características de la Personalidad
Tareas Habituales
La Formación de Adultos
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

TEMA 5. La Figura del Formador

Funciones del Formador
El Perfil del Animador/Formador
Elaboración del Guión de Clase
Habilidades Docentes en la Impartición de una Clase
La Educación a Distancia I
La Educación a Distancia II
El Sistema Tutorial
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

MÓDULO 2: Formación de Formadores 2ª Parte

TEMA 6. Los Métodos Didácticos

Los Métodos de Enseñanza
La Lección Magistral I
La Lección Magistral II
Las Clases Prácticas
La Enseñanza en Pequeños Grupos
El Seminario
Las Tutorías
Trabajos en Grupo
Método del Caso
Técnica de Pigors y Técnica de Kogan
Modelos de Simulación
Actividades Complementarias
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

TEMA 7. Dinámicas de Grupos

Concepto
La Clase como Grupo
Roles de los Integrantes del Grupo
Técnicas de Trabajo en Grupo I
Técnicas de Trabajo en Grupo II
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

TEMA 8. Materiales y Recursos Didácticos

Los Medios o Recursos Didácticos
Textos Impresos
Tableros Didácticos
El Retroproyector
Las Transparencias
El Proyector de Diapositivas
El Vídeo
El Ordenador
Revisiones de Detalles Externos al Material
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

TEMA 9. La Evaluación

Concepto

La Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Actores de la Evaluación

Necesidad de la Evaluación en la Formación

Desarrollo de la Evaluación Formativa

Metodología para la Evaluación de Acciones Formativas I

Metodología para la Evaluación de Acciones Formativas II

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

TEMA 10. Diseño e Impartición de un Programa de Formación

Diseño de Acciones Formativas I

Diseño de Acciones Formativas II

Impartición de Acciones Formativas

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

Anexos

Glosario

Bibliografía
