

Evaluación de Competencias Básicas

El objetivo general de este curso es la búsqueda de estrategias para abordar de forma práctica el desarrollo y adquisición de las Competencias Básicas. Definir qué entendemos por evaluación por competencias. Diferenciar la evaluación por competencias de la evaluación clásica y reflexionar sobre qué implicaciones tiene para la práctica docente. Enumerar las principales características, elementos y técnicas de la evaluación de competencias. Distinguir las distintas situaciones y contextos en las que lleva a cabo la evaluación de las competencias. Definir qué entendemos por técnicas e instrumentos de evaluación y explicar qué es la observación e identificar los instrumentos que emplea. Describir las producciones de los alumnos e identificar sus tipos. Definir y clasificar las diferentes pruebas mediante las cuales se puede llevar a cabo la evaluación de las competencias. Diferenciar las distintas estrategias de la evaluación formativa de las competencias básicas. Clasificar las técnicas de evaluación formativa que podemos emplear para la valoración de las competencias básicas. Distinguir los diferentes tipos de evaluación que existen. Definir qué es la autoevaluación e identificar actividades, plataformas y programas para llevar a cabo la autoevaluación. Describir las producciones de los alumnos e identificar sus tipos. Definir y clasificar las diferentes pruebas mediante las cuales se puede llevar a cabo la evaluación de las competencias. Clasificar las distintas competencias básicas. Definir qué es una actividad de evaluación y conocer los requisitos de las actividades para evaluar cada competencia clave. Explicar qué concebimos por criterios de evaluación de descriptores. Identificar los procedimientos e instrumentos de evaluación de los descriptores. Explicar cómo adquieren los alumnos las competencias básicas. Enumerar los criterios de adquisición de las competencias básicas. Distinguir las diferentes etapas y áreas de la Educación. Enumerar los objetivos determinados por las Administraciones educativas para cada área o materia. Explicar qué, cómo, cuándo y quién realiza la evaluación de la práctica docente. Distinguir los instrumentos que empleamos para llevar a cabo la evaluación de la práctica docente.

MÓDULO 1: Nociones Básicas de la Evaluación de Competencias

TEMA 1. Características de la Evaluación desde las Competencias

Introducción

Definición de Competencias Básicas, de Evaluación y Evaluación de Competencias

Características de la Evaluación desde las Competencias

Elementos

Situaciones y Contextos

Conocimientos

Procesos Implicados

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 2. Situaciones, Técnicas e Instrumentos

Introducción

Definición de Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Observación (Trabajo Individual, Grupal, Actitudes)

Producciones: Trabajos, Tareas, Ideas

Pruebas Orales y Escritas

Lo que hemos aprendido

Test

MÓDULO 2: El Aprendizaje y la Evaluación de las Competencias Básicas

TEMA 3. La Evaluación Formativa como Garante del Aprendizaje Permanente

Introducción

Clarificación de Conceptos

Formulación de Estrategias y Técnicas de Evaluación

Características de los Instrumentos y Procedimientos Utilizados en la Evaluación

Actividades de Evaluación

Criterios de Evaluación

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 4. Autorregulación del Aprendizaje de los Alumnos: Autoevaluación

Introducción

Enseñanza Centrada en el Alumno

Ámbitos de la Educación

El Papel del Estudiante en la Evaluación del Aprendizaje

Consideraciones sobre la Autoevaluación

Actividades de Autoevaluación

La Potenciación de la Autoevaluación y su Interacción con la Evaluación Continua

De la Autoevaluación a la E-autoevaluación

Ejemplos

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 5. Requisitos de las Actividades para Evaluar Competencias

Introducción

Competencias Básicas

Actividades de Evaluación

Integrar los Conocimientos y las Destrezas

Solicitar Respuestas Complejas y Creativas

Reestructurar lo Aprendido para Afrontar el Problema

Responder a la Situación o Simulación Propuesta

Elaboración de Actividades para Evaluar Competencias

Ejemplos de Actividades

Lo que hemos aprendido

Test

MÓDULO 3: Criterios Relacionados con las Competencias Básicas

TEMA 6. Criterios de Evaluación del Área o Materia

Introducción a los Criterios de Evaluación

Criterios de Evaluación: Área de Educación Primaria

Área de Educación Secundaria

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 7. Evaluación de los Descriptores

Descriptores

Criterios de Evaluación

Procedimientos de Evaluación

Instrumentos de Evaluación

Criterios de Calificación y Promoción

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 8. Criterios de Adquisición de cada Competencia Básica

La Enseñanza y el Aprendizaje

¿Qué son Estrategias de Aprendizaje?

Tipos de Estrategias de Aprendizaje

Rol del Docente y del Alumno en la Adquisición de cada Competencia

Influencias de la Enseñanza en la Adquisición de la Competencia de los Alumnos

Enseñanza de las Estrategias de Adquisición

Dificultades en la Adquisición de Competencias

Formación Docente

Criterios de Adquisición de cada Competencia

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 9. Criterios de Superación del Área o Materia

Introducción

Criterios de Superación del Área o Materia

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 10. Evaluación de la Práctica Docente

Introducción

Evaluación de la Práctica Docente

Buenas Prácticas Docentes

Evaluación de la Práctica Docente en España

Lo que hemos aprendido

Test

Glosario

Bibliografía
